

یادداشتی بر چاپ هشتم

از آخرین تجدیدنظر بر مطالب کتاب «ادبیات داستانی» حدود شانزده سال می‌گذرد و پیش از آن، کتاب دو تجدیدنظر اساسی را به خود دیده بود. اولین بار کتاب تحت عنوان «قصه، داستان کوتاه، رمان» در سال ۱۳۶۵ انتشار یافته بود و چاپ دوم با نام «ادبیات داستانی» در سال ۱۳۶۵ در آمد. اصطلاح «ادبیات داستانی» را من اولین بار برای شاخه‌های داستان به معنای خاص یعنی «قصه، رمانس، داستان کوتاه، رمان» به کار بردم و خوشحالم که اکنون این اصطلاح در فرهنگ لغات جای خود را باز کرده است و به طور عام استفاده می‌شود.

در چاپ چهارم در سال ۱۳۷۶ کتاب، استقلال خود را به دست آورد و تنها به ادبیات داستانی (قصه، رمانس، داستان کوتاه، رمان) اختصاص یافت و از آن تاریخ به بعد سه بار چاپ شده است بی آن که تجدیدنظری به خود ببیند. در طی این سال‌ها ادبیات داستانی در جهان تحولاتی ضمنی قابل توجهی یافته است که نیاز به بازنگری در کتاب را ضروری می‌کرد، ضرورتی که این نوع کتاب‌های پژوهشی و دانشگاهی چند سال به چند سال می‌طلبد. مثلاً می‌بینید که در بخش تعریف داستان در این کتاب،

تعریف‌های متعددی برای انواع داستان کوتاه داده شده که هرکدام آن‌ها با نوع داستانی همخوانی دارد، مثلاً تعریف داستان‌های کوتاه گی دو موپاسان و پیروانش را نمی‌توان برای داستان‌های چخوف و کافکا به کار برد. در واقع، هر داستان تازه‌ای تعریف خود را با خود می‌آورد. در میان تعریف‌های داده شده در کتاب، تعریفی آمده که به نسبت برانواع متنوع داستان‌های کوتاه مصداق پیدا می‌کند، تعریفی از فرهنگ «وبستر»:

«داستان کوتاه روایت به نسبت کوتاه خلاقه‌ای است که نوعاً سرو کارش با گروهی محدود از شخصیت‌هاست که در عمل منفردی شرکت دارند و غالباً با مدد گرفتن از وحدت تأثیر بیشتر برآفرینش حال و هوا تمرکز می‌یابد تا داستان‌گویی.»

این تعریف با ارائه بعضی از داستان‌های بورخس، از جمله داستان‌های کوتاه «درونیای قهرمان و خائن» و «باغ گذرگاه‌های هزارپیچ» جامعیت نسبی خود را از دست داد، به طوری که فره‌لگ «وبستر» تعریف قبلی خود را تغییر داد و تعریف دیگری برای داستان کوتاه اقامه کرد:

«داستان کوتاه روایت خلاقه‌ای به نثر است که با چند شخصیت سرو کار دارد و از وحدت تأثیر مدد می‌گیرد و بیشتر برآفرینش حال و هوا تمرکز می‌یابد تا پیرنگ.»

در این تعریف در ضمن جمع و جور و کوتاه شدن جمله‌ها، «عمل منفرد» حذف شده است، چون در دو داستانی که از بورخس نام بردم، برخلاف داستان‌های کوتاه پیش از او، دو عمل داستانی وجود دارد. دکتر بوتسون، مأمور سلطنتی آلمانی و مدرس ادب انگلیسی شخصیت اصلی داستان «باغ گذرگاه‌های هزار پیچ»، جاسوس آلمانی است و در حین فرار از دست انتلجنس سرویس، برای آن که نام شهری را به رئیس آلمانی خود

غیرمستقیم اطلاع دهد، دانشمند چین شناس را می‌کشد تا هواپیماهای آلمانی آن شهر را بمباران کنند. پیرنگ داستان را دو عمل داستانی می‌ریزند، یکی فرار دکتر بوتسون از دست مأمورها انتلجنس سرویس و دیگری کشتن دانشمند چین شناس به دست او.

گذشته از این، کتاب کمبودهایی داشت که سعی کردم تا آن جا که امکان دارد، این کمبودها را برطرف کنم و نقص‌ها و ابهامات را از میان بردارم و اشتباه‌ها را تصحیح کنم و مطالب تازه و نظریه‌های نو را به آن اضافه کنم.

عمر من با این کتاب‌های پژوهشی دارد به سر می‌رسد، اگر کتاب، جوینده‌ها و جوان‌های هنرجو را در کار خلاقه‌شان یاری دهند و در اعتلای داستان و داستان‌نویسی ایران پیشرفتی حاصل شود، پاداش خود را گرفته‌ام.

از خانم تکتم توسلی برای بازخوانی دقیق و دوست عزیز و شاعر آقای حسن نیکبخت، مدیر حروفچینی گنجینه برای نظارت بر امر حروفچینی و پیرایش و آرایش صفحه و خانم لیلا خباز برای حروفچینی دقیق و پاکیزه متن، سپاس بسیار دارم.

جمال میرصادقی

آذر ۱۳۹۲

یادداشتی برچاپ چهارم

انقلاب مشروطیت در تمام ارکان اجتماع حرکتی به وجود آورد که موجب تحولات مهمی در زمینه‌های گوناگون شد، از جمله ادبیات داستانی متفاوتی به وجود آمد که هم از نظر ساختار و هم از نظر معنا از ادبیات داستانی گذشته متمایز بود. این ادبیات داستانی، تحت تأثیر ترجمهٔ رمان‌ها و داستان‌های کوتاه خارجی رواج یافت و نوشتن داستان به شیوهٔ غربی معمول شد و از آنجا که قالبی جدا و کاربردی دیگر داشت، انواع سنتی و مرسوم قصه‌های قدیمی را به کناری افکند و راهی به کلی جدا و متفاوت از قصه‌ها در پیش گرفت و رونق بسزایی یافت. دلایل بسیاری برای رونق این داستان‌های تازه می‌توان ارائه کرد که شاید یکی از آن‌ها توجه به واقعیت‌های زندگی و وقایع روزمره مردم بود، زیرا که برخلاف قصه‌های گذشته، این نوع آثار، وقایع و مظاهر زندگی واقعی را با نظر انتقادی تشریح و تصویر می‌کرد و در عین لذت بخشیدن به خواننده و سرگرم کردن او آموزنده نیز بود؛ دیگر این که این تحول، ادبیات را از انحصار طبقهٔ اشراف و برگزیده و خاص پیشین بیرون آورد و جامعیت و عمومیت ویژه‌ای به آن داد. در گذشته ادبیات به طور کلی در حیطهٔ بيش و

خواست حامیان نویسندگان بود و در دریچه ذوق و سلیقه شاهان و امیران دیده می شد و توجهی به واقعیت های زندگی و مردمان فرودست و رنج ها و نابسامانی های آن ها نداشت، در واقع شاعران و نویسندگان به علت آن که در حیطه منافع مخدومان خود زندگی می کردند، طبیعتاً به شیوه فکر و اندیشه آن ها کشیده می شدند، انقلاب مشروطه این قاعده را به هم زد.

در این میان حرفه ای نبودن کار نویسندگی توجه نویسندگان واقعی ما را به داستان کوتاه بیشتر جلب کرد تا به رمان. زیرا که دنبال آب و نان دویدن فرصت چندانی به نویسندگان نمی داد که به نوشتن رمان دست بزنند که خاطری آسوده و وقتی بسیار می خواهد و فعالیت ذهنی مستمر و مداومی می طلبد. گذشته از این، رمان، خاص جوامع باز است و در جوامع بسته ای چون ایران کمتر می توانسته رشد و نما کند، (البته از استثناء ها می گذرم) همان طور که فرانک اوکانر، نویسنده امریکایی ایرلندی تبار گفته: «بدون تصور جامعه ای طبیعی و عادی امکان به وجود آمدن رمان نیست.» اما داستان کوتاه با انعطاف پذیری ذاتی خود می تواند خود را با هراوضاع و احوالی وفق دهد. از این رو، داستان کوتاه چون با امکانات زندگی نویسندگان و اوضاع و احوال اجتماعی مطابقت داشت، مورد توجه بیشتری قرار گرفت. البته برای اشاعه داستان کوتاه تنها نمی توان به این دلیل ها قناعت کرد و دلیل های دیگری نیز دارد که شاید عمده نباشد.

دیگر این که نبودن معیار و سنجشی درست برای خلق رمان به معنای مرسوم و شناخته شده آن، نویسندگان را به سهل انگاری واداشت از این رو، ممکن است یکی دیگر از دلیل های پا نگرفتن رمان، عدم آشنایی نویسندگان با اصول و فنون این هنر بود و دلیل رو آوردن آن ها به داستان

کوتاه نیز شاید سهل پنداشتن آن بوده است اما چند نویسنده واقعی ما با بهره گیری از خصوصیات ملی و مضامین بومی و محلی از قالب های شناخته شده داستان کوتاه استفاده می بردند و کوشیدند هرچه بیشتر از قوانین و اصول این نوع آثار پیروی کنند. هم اینان هستند که آثار ماندگار و معتبری از خود به جا گذاشتند؛ از این نظر، برخلاف بیشتر کشورها، شالوده داستان نویسی نوین (مدرن) ما برداستان کوتاه گذاشته شده و نویسندگانی نظیر جمال زاده و صادق هدایت و بزرگ علوی پیش قراولان راستین داستان نویسی اصیل ایرانند.

به تدریج با گذشت زمان شناخت اصول و فنون داستان نویسی نوین برای هر نویسنده ایرانی ضرورت یافت و آگاهی از آن نیز خوانندگان و جویندگان را یاری داد که قدرت شناخت و تمیز خود را تقویت کنند و با چشم بازتر و دید انتقادی تر به این نوع آثار بنگرند، زیرا که خواننده آگاه تر و داناتر بر آثار راستین و معتبرتر صحنه می گذارد و آثار معتبرتر، فرهنگ و شناخت ذهنی خوانندگان را رشد بیشتری می دهد و در نهایت موجب تعالی و تکامل این هنر می شود. برعکس عدم شناخت این هنر به داستان های بازاری و بی ارزش امکان رشد و بقا می دهد و آثار اصیل را پس می زند و راه را برابتدال و انحطاط باز می کند. این پیوند، یعنی پیوند خوانندگان آگاه و نویسندگان واقعی هرچه محکم تر و قوام یافته تر باشد، حاصل آن نیز غنی تر و پر بارتر است، زیرا جنبه های فنی داستان نویسی همیشه نویسندگان را یاری داده است که ابعاد زندگی شخصیت های داستان ها و اوضاع و احوال زمانه خود را به نحوی بارزتر و موفق تر نشان بدهند و تأثیر ماندگاری در ذهن خوانندگان بگذارند. بنابراین، هرچه بهتر در شناساندن اصول و فنون هنر داستان نویسی به خوانندگان کوشش شود،

به خلق ادبیات داستانی غنی تر بیشتر کمک شده است، چه شناخت بهتر، آثار بهتر را تثبیت می کند و تثبیت آثار بهتر، تعالی و تکامل هنر داستان نویسی را تحقق می بخشد و موجب به وجود آمدن نویسندگان مقتدرتری می شود.

در این چاپ فرصتی یافتیم که کتاب را مورد تجدیدنظر اساسی قرار بدهم و همان طور که در چاپ دوم به آن اشاره کرده بودم، مطالب ناراست و ناجور را از کتاب بردارم و تغییرات ساختاری بسیاری به آن بدهم و مبحث ها را کامل تر و پیوست آن ها را به هم منطقی تر کنم و مطالب بسیاری به آن بیفزایم.

در چاپ های گذشته، کتاب شامل سه بخش بود: ادبیات داستانی، پیش کسوت های داستان کوتاه و نگاهی به داستان نویسی معاصر ایران که با هم هماهنگ و یک دست نبود و هر کدام مبحث هایی جداگانه بود. بخش دوم و سوم را از کتاب برداشتم تا اگر فرصتی دست دهد، هر کدام را با تجدیدنظرهای شالوده ای، جداگانه منتشر کنم.

سخن کوتاه امیدوارم توانسته باشم در این چاپ، نارسایی ها و ایرادها و لغزش های چاپ های قبلی را تا حد امکان از میان بردارم و کتاب را پیراسته و پاکیزه تر به جویندگان و عاشقان این راه تقدیم کنم.

آبان، ۱۳۷۵

پیش گفتار چاپ دوم

در سال ۱۳۶۰ کتاب «قصه» داستان کوتاه، رمان» انتشار یافت. من چگونگی و انگیزه تألیف آن را در سرآغاز گفته ام و این سرآغاز را در ادامه همین پیش گفتار آورده ام.

چاپ کتاب «قصه» داستان کوتاه، رمان» بسیار شتاب زده انجام گرفت و همین امر، غلط ها و اشتباه های بسیاری را به کتاب راه داد که بعضی از آن ها را دوستان و خوانندگان به طور شفاهی به نویسنده گفتند یا نامه های پر محبتی به او نوشتند و یادآوری کردند. در اینجا از همه آنان تشکر می کنم. گذشته از این اشتباه ها، در بازخوانی کتاب متوجه غلط های دیگری شدم که کسی به آن ها توجه نکرده بود، به هر حال غالباً حسرت به دل آدم می ماند که کتاب بی غلط از چاپ دربیاید.

در بازخوانی متوجه شدم که بر اثر شتاب زدگی از مباحثی به اجمال گذشته ام و سهل انگاری هایی در تعریف ها و مطالب کتاب راه یافته است. کتاب نیازمند تجدیدنظر کلی بود اما دیدم اگر به چارچوب بنیادی آن دست بزنم، کار بسیار دشوار می شود، از این رو، تصمیم گرفتم شکل تدوینی کتاب قبلی را حفظ کنم و یادداشت هایی را که فراهم آورده بودم،

به طریقی در آن بگنجانم و در صورت نیاز تغییراتی به آن بدهم. در واقع دگرگونی‌ها و اصلاحات بیشتر در راستای تکمیل مباحث و تصحیح تعریف‌ها و تفصیل مطالب و افزودن نمونه‌ها و مصداق‌ها بود. چون چاپ کتاب به سبب کمبود کاغذ به تأخیر افتاد، دامنه این تغییرات و اصلاحات فزونی یافت و کتاب از سیصد صفحه به ششصد صفحه بالغ شد و از صورت خشک و تخصصی قبلی بیرون آمد و درک مطالب آن برای همه آسان‌تر شد. در نتیجه اکنون که کار به پایان رسیده است در واقع کتاب همان کتاب قبلی نیست، تألیفی تازه و دیگر شده و عنوان ناساز و دراز «قصه، داستان کوتاه، رمان» دیگر مناسب آن نیست و نام تازه «ادبیات داستانی» جامع‌تر و کامل‌تر است و بیشتر با آن هماهنگی و همخوانی دارد.

ادبیات داستانی برآثار منشوری دلالت دارد که از ماهیت تخیلی برخوردار باشد، غالباً به قصه، داستان کوتاه، رمان و انواع وابسته به آن‌ها ادبیات داستانی می‌گویند؛ بنابراین، این اصطلاح ادبی، نمایشنامه منظوم و حماسه و تراژدی و کمدی را در برنمی‌گیرد، یعنی به منظومه‌های غنایی و بزمی نظیر «ویس و رامین» فخرالدین اسعدگرگانی و «خسرو و شیرین» ابومحمد الیاس نظامی گنجوی و حماسه «شاهنامه» ابوالقاسم فردوسی، ادبیات داستانی نمی‌گویند و این آثار در حیطه ادبیات تخیلی قرار می‌گیرد. ادبیات داستانی فقط معرف آثار داستانی منشور است و چون کتاب حاضر نیز به چنین آثاری پرداخته و بررسی قصه، داستان کوتاه، رمان و انواع مرتبط با آن‌ها را در نظر داشته است، نام ادبیات داستانی عنوان مناسبی است برای آن.

آبان، ۱۳۶۵

سرآغاز

روی‌آوری به داستان‌نویسی نوین، به تقریب از اوایل مشروطیت در ایران آغاز شده است، با کتاب‌هایی نظیر «سیاحت‌نامه ابراهیم بیک، یا بلای تعصب او» اثر زین‌العابدین مراغه‌ای و «مسالك المُحسنين» نوشته میرزا عبدالرحیم طالبوف که در واقع داستان به صورت معمول و شناخته شده امروزی نبود بلکه داستان - مقاله یا مقاله‌ای رمان‌گونه بود که به قصد انتقاد از اوضاع اداری و اجتماعی و سیاسی و اقتصادی روزگار نوشته شده بود.

خواندن داستان‌ها و رمان‌های ترجمه شده و پرماجرایی چون «کنت مونت کریستو» و «بوسه عذرا» و «ژیل بلاس» و نظایر آن‌ها ذهن خوانندگان ایرانی را با نوعی از هنر داستان‌نویسی غرب آشنا کرد. پیش از آن، مردم با قصه‌خوانی خو گرفته بودند و قصه‌هایی نظیر «رستم‌نامه» و «اسکندرنامه هفت جلدی» و «حسین‌کرد شبستری» و «امیرارسلان» را می‌خواندند. این نوع قصه‌های عامیانه به ظاهر هدفی جز سرگرمی و مشغول کردن شنوندگان خود نداشتند اما در واقع برای ستایش خوبی‌ها و جوانمردی‌ها و بزرگداشت خصایل نیک و فضیلت‌های اخلاقی به وجود

آمده بودند و غالباً برای نقل در قهوه‌خانه‌ها و مجامع عمومی از آن‌ها استفاده می‌شد.

بعد از انقلاب مشروطیت، نویسندگان سعی کردند که به مسائل اجتماعی و رنج‌های بشری و طبقات محروم جامعه بپردازند و علیه زور و بی‌عدالتی‌ها برخیزند و رسالت اجتماعی و وجدانی خود را انجام دهند. از این رو، تحت تأثیر ادبیات داستانی غرب از نحوه و اسلوب قصه‌نویسی متداول و مرسوم پیش از مشروطیت فاصله گرفتند. اصول فنی داستان‌نویسی غربی را تا حدودی آموختند و رمان گونه‌هایی توأم با انتقاد تند و مستقیم و گاه هجوآمیز و ریشخندکننده از اوضاع اجتماعی ایران نوشتند. رمان گونه‌هایی نظیر: «مجمع دیوانگان» صنعتی‌زاده، «تهران مخوف» مشفق کاظمی، «روزگار سیاه» عباس خلیلی، «شهرناز» یحیی دولت‌آبادی و...

این رمان گونه‌ها، در ابتدا مورد توجه گروه درس خوانده و روشنفکر جامعه قرار گرفت و بعد در میان جوان‌ها شهرتی پیدا کرد. اما در واقع ادیبان و دانشگاهیان آن روزگار ارج و منزلتی برای این نوع آثار قائل نبودند و آن‌ها را آثار عوامانه‌ای می‌دانستند که برای تفریح و وقت‌گذرانی نوشته شده است. شایسته مردان ادب نبود که اوقات خود را با خواندن آن‌ها تلف کنند و به بررسی و مطالعه این پدیده تازه بپردازند. حتی این طرز تفکر برداستان‌نویسان آن زمان نیز تأثیر گذاشته بود و ارزش و اعتبار کارشان برخود آن‌ها نیز معلوم نبود. در مقدمه «یکی بود و یکی نبود» جمال‌زاده می‌خوانیم:

«نگارنده مصمم شد که حکایات و قصصی چند را که به‌مرور ایام، محض برای تفریح خاطر به‌رشته تحریر در آورده بود، به‌طبع رسانده و منتشر سازد.»

چنین نحوه برخوردی با ادبیات داستانی متأسفانه هنوز هم بر ذهن و عقیده گروهی از استادان و ادیبان دانشگاه حاکم است. این نحوه تفکر باعث شده است که هنوز هم ادبیات داستانی در محیط دانشگاهی، کمتر مورد توجه و ارزیابی قرار گیرد. پیش از انقلاب هرچند دست‌اندرکاران برای جلب جوانان کوشش‌هایی در مورد گنجاندن ادبیات داستانی معاصر در برنامه‌های دانشگاه کردند، به‌علت محدودیت‌ها و اختناق و وحشت حاکم بر جامعه، ادبیات داستانی و نویسندگان راستین این مملکت آن‌طور که شایسته بود، مورد بررسی و مطالعه قرار نگرفتند و آنچه به‌عنوان ادبیات معاصر در دانشگاه‌ها درس داده می‌شد، به‌جز در یکی دو مورد استثنایی تاریخیچه کوتاه و ناقص و ابتری بیش نبود. بعد از انقلاب به‌دنبال شکستن سدها و محدودیت‌ها، ادبیات داستانی در محیط دانشگاهی برای مدتی کوتاه امکان بررسی و مطالعه پیدا کرد اما بعد باز به‌روال گذشته برگشت و اغلب همان استادان قدیمی و سنگین فکر بار دیگر قدرت را به‌دست گرفتند و ادبیات داستانی دوباره مورد بی‌اعتنایی قرار گرفت. امید است که ادبیات به‌معنای واقعی آن در ایران نیز همچون سایر کشورها رونق و نضج روزافزونی به‌خود بگیرد و نویسندگان با آموختن اصول و فنون داستان‌نویسی آثاری قابل عرضه در صحنه ادبیات جهان به‌وجود آورند.

نوشتن این کتاب را مرهون دوست شاعر و فاضلم دکتر محمدرضا شفیعی کدکنی هستم. پنج - شش سالی بود که یادداشت‌هایی درباره ادبیات داستانی تهیه کرده بودم، اما حال و حوصله تدوین و تنظیم آن‌ها را نداشتم. وقتی دکتر شفیعی از من خواست که حاصل تجربیاتم را در کلاس درس داستان‌نویسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه

تهران در اختیار دانشجویان بگذارم، این یادداشت‌ها را مرتب کردم و حاصلش این کتاب شد. البته بی‌نقص نیست اما امیدوارم بتوانم نقایص آن را در آینده به تدریج برطرف کنم.

خرداد، ۱۳۶۰

داستان

پیش از آن که به داستان و خصوصیت‌ها و انواع آن پردازم اشاره‌ای به اصطلاح‌های مرسوم و متداول در ادبیات داستانی ایران می‌کنم که برای این کتاب از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، مورد نظرم اصطلاح‌هایی است نظیر: داستان، قصه، افسانه، حکایت، سمر(اسمار)، سرگذشت، ماجرا، مثل، مثل، اسطوره (اساطیر)، حدیث، انگاره، خرافه، روایت، نقل، قضیه، حسب حال و ترجمه احوال که در اغلب فرهنگ‌های فارسی مترادف یکدیگر آورده شده است و فرهنگ‌نویسان وجوه افتراقی برای آن‌ها قائل نشده‌اند. در متن‌های ادبی و داستانی گذشتگان نیز مفهوم این اصطلاح‌ها، به هم آمیخته است، به صورتی که مفاهیم آن‌ها را نمی‌توان از هم جدا و منفرد و مشخص کرد و برای استعمال و کاربردشان، تعریفی جداگانه داد و هرکدام را به معنی خاص به کار گرفت. اگر بخواهیم وجه امتیاز و افتراقی برای هرکدام از آن‌ها قائل شویم و مصداق‌هایی برای هریک از آن‌ها، از میان آثار ادبی گذشته بیاوریم، خود را به عبث دچار سرگیجه و دردسر کرده‌ایم. گذشتگان و بزرگان ادب ما، از این اصطلاح‌ها، به عنوان مترادف یکدیگر در آثار خود استفاده کرده‌اند و در

جایی داستان و حکایت و در جای دیگر اصطلاح قصه و افسانه و سرگذشت را به کار برده‌اند، بدون آن که برای تک تک آن‌ها، حد و رسم جداگانه و متفاوت از یکدیگر قائل شده باشند:

«طوطی قوال شرایط خدمت و اخلاص در میان نهاد و بلبل زبان را به صدگونه نوا بگشاد که:

- حکایات، بسیار است و قصه‌ها، بی‌شمار. افسانه‌ها فراوان است و داستان‌ها، بی‌پایان...»^۱

همه این اصطلاح‌ها در کل، به آثاری گفته می‌شد که جنبه خلاقه آن‌ها، بر جنبه‌های دیگرشان می‌چربید.

معمولاً به جای این که مطلبی را به جدل و مناقشه یا با احتجاجات فلسفی و عرفانی و دینی مطرح کنند، از این نحوه گفتار، یعنی از حکایتی و افسانه‌ای یا حسب حالی و نظیر آن‌ها مدد می‌گرفتند و منظور خود را غیرمستقیم در لباس داستان می‌گنجاندند، یا نویسنده و شاعر موضوعی را، سر راست و آشکارا عنوان می‌کرد و از داستانی برای تأثیر و تأکید مطلب خود یاری می‌گرفت. در حقیقت این نوع آثار را مصداق یا نمونه‌ای برای گفته‌های خود می‌آورد. از این رو، متن‌های ادبی فارسی که صرفاً به قصه پرداخته باشد، به نسبت کم است و تعداد آن‌ها اندک.

بنابراین اگر بخواهیم این اصطلاح‌ها و مفهوم‌های ادبی را از هم جدا کنیم و برای هریک از آن‌ها از آثار گذشتگان مصداق‌هایی بیاوریم، به کار بیهوده و عبثی دست زده‌ایم و ذهن خواننده و جوینده را آشفته کرده‌ایم. به همین دلیل من بر سر آن نیستم که این اصطلاح‌ها را از هم تفکیک کنم و بگویم برای هریک از آن‌ها تعریفی جداگانه بدهم. اما برای این که بتوانم دامنه بحث خود را بر آثاری که امروز با بهره‌گیری از واقعیت‌های زمانه در

الگوها و قالب‌های تازه‌ای که تحت تأثیر ادبیات غرب آفریده شده، گسترش و تعمیم بدهم، مجبورم به دو اصطلاح «قصه» و «داستان» حد و رسم تازه‌ای بدهم و مفاهیم و کاربرد این دو را که امروز بیشتر از اصطلاح‌های دیگر به کار گرفته می‌شود، از هم جدا و متمایز کنم تا خواننده و جوینده در بررسی و شناخت این دو نوع اثر ادبی گمراه نشود و معرفت تقریبی صحیحی از آن‌ها به دست آورد، گرچه این حد و رسم شاید بر مصداق‌های خودشان در گذشته تطبیق نکند و گاه ممکن است با آن‌ها منافات نیز داشته باشد، خواننده را در این مبحث از ابهام و سردرگمی رهایی می‌دهد. بنابراین در این کتاب، من اصطلاح «قصه»^۲ را بر هر آنچه قبلاً داشته‌ایم و از آن‌ها به عنوان افسانه و حکایت و سرگذشت و... یاد می‌شده است، اطلاق می‌کنم و آنچه را که از اواخر حکومت قاجاریه و بعد از مشروطیت به ادبیات داستانی ما راه یافته و در واقع سوغات فرنگ است، تحت عنوان‌های «داستان کوتاه»^۳ یا «نوول»^۴ و «رمان»^۵ آورده‌ام و از مجموع آن‌ها به عنوان «ادبیات داستانی»^۶ یا تنها به عنوان «داستان»^۷ یاد کرده‌ام.

داستان چیست:

ای. ام. فورستر (رمان‌نویس و ادیب انگلیسی ۱۸۷۹ - ۱۹۷۰) داستان را چنین تعریف می‌کند:

«داستان نقل وقایع است به ترتیب توالی زمان - در مثل ناهار پس از چاشت و سه‌شنبه پس از دوشنبه و تباهی پس از مرگ می‌آید»^۸

به تعریفی دیگر داستان توالی حوادث واقعی و تاریخی یا ساختگی و ابداعی است، بنابراین تخیل، تسخیر عمل را ارائه می‌دهد. خصلت بارز

داستان این است که بتواند ما را وادار کند که بخواهیم بدانیم بعد چه اتفاق می‌افتد. در این مفهوم عام، تنها زمان عامل مهمی است و این که چه اتفاقی افتاده و بعد چه اتفاقی روی خواهد داد. داستان شالوده‌هراثر روایتی و نمایشی خلاقه است و در همه انواع این دو گروه، داستان رشته وقایعی است که برحسب ترتیب توالی زمان روی می‌دهد؛ از این رو، داستان عنصر مشترک همه انواع ادبی خلاقه است. در قصه، رمانس، داستان کوتاه، رمان، نمایشنامه، فیلم‌نامه، شعر روایتی و اشکال دیگر، داستان وجود دارد، برای مثال می‌گوییم داستان این نمایشنامه، این منظومه، این رمان و...

از این رو، داستان کیفیت عامی است که بنیاد هراثر خلاقه را می‌ریزد و تقریباً هم‌معنا و مترادف ادبیات است. در واقع، اگر مقوله شعر غیرروایتی را از ادبیات جدا کنیم، داستان اصطلاح دیگری است برای ادبیات، و ادبیات به‌هراثر شکوهمند و ممتازی گفته می‌شود که در آن عامل تخیل دخیل باشد و در ضمن با دنیای واقعی نیز ارتباط معنی‌داری داشته باشد. بنابراین ادبیات یا ادبیات تخیلی^۹ همچون داستان دربرگیرنده همه انواع آثار خلاقه شکوهمند است چه شعر و چه نثر، مثل منظومه‌های حماسی، غنایی، نمایشی، تعلیمی، قصه، داستان کوتاه، رمان و رمانس.

داستان در معنای خاص آن، مترادف ادبیات داستانی است. ادبیات داستانی بر آثار منثوری دلالت دارد که از ماهیت تخیلی برخوردار باشد، غالباً به‌قصه، رمانس، داستان کوتاه، رمان و آثار وابسته به آن‌ها ادبیات داستانی می‌گویند و هرکدام از این انواع خود نیز متفرعاتی دارد که می‌توان آن‌ها را در نمودار زیر نشان داد:

داستان از پیرنگ^{۱۰} جداست. آنچه داستان نامیده می‌شود، برطبق گفته فورستر نقل حوادث است به‌ترتیب توالی زمان، اما در پیرنگ نقل حوادث با تکیه بر موجبیت و روابط علت و معلولی می‌آید و نویسنده می‌تواند ترتیب توالی زمان داستان را به‌دلخواه برهم زند و وقایع را پس و پیش کند و نظم جدیدی به آن‌ها بدهد و برای آن‌ها آغاز، میانه و پایان تعیین کند و بکوشد در آن شخصیتی را پرورش دهد و به‌ویژگی‌های آن پردازد و او را به‌عمل وا دارد، یا درونمایه‌ای را برجسته کند یا صحنه مناسبی برای حدوث وقایع برگزیند. برای مثال می‌گوییم موضوع رمان «داستان یک شهر» اثر احمد محمود زندگی‌نامه دانشجوی دانشکده افسری است که

به علت درگیری با مسائل سیاسی بعد از کودتای بیست و هشت مرداد ۱۳۳۲ دستگیر می شود و به زندان می افتد و به بندر لنگه تبعید می شود. رمان تقریباً از پایان داستان آغاز می شود و با بازگشت به گذشته^{۱۱} به صحنه ای که داستان از آنجا آغاز شده است، باز می گردد. بازگشت به گذشته از طریق تداعی های آزاد، خاطره ها و تصورات و گفت و گوها صورت می گیرد و دو دنیا، دنیای گذشته و دنیای حال در کنار هم و تو در توی هم تصویر می شود، این پیرنگی است که نویسنده برای ارائه داستان خود انتخاب کرده و روایت ترتیب توالی زمان را به مقتضای روابط علت و معلولی آن، یعنی پیرنگ به هم زده است.

شکل گرایان روس معتقدند که داستان روایت کامل توالی حوادث است که داستان نویس ترتیب واقعی آن را در روایت پیرنگ تغییر می دهد؛ بنا به نظر آن ها داستان توالی طبیعی و دست نخورده حوادث است، همان طور که در نظم محتمل خود در طی زمان پیاپی اتفاق می افتد، در حالی که پیرنگ انتخاب خاص و بازآفرینی حوادث است، بنابراین داستان تنها مواد خام درک شده از حوادث است که داستان نویس برای به انجام رسانیدن نظم پیرنگ، حوادث را بازسازی می کند. شکل گرایان روس، واژه لاتینی Fabula را معادل داستان آورده اند. ولادیمیر پروپ (۱۸۹۵ - ۱۹۷۰) قصه شناس روسی معتقد است که هرمتنی که بیان کننده تغییر وضعیت و موقعیت از حالتی متعادل به غیر متعادل و بازگشت به حالت متعادل یا برعکس (غیر متعادل، متعادل و بازگشت به غیر متعادل) باشد، داستان است. این تغییر وضعیت و موقعیت یا حادثه از عناصر اصلی داستان است، بدون این رویداد، داستانی به وجود نمی آید.

معمولاً در ادبیات تخیلی ایران و غرب، داستان را به معنای عام و

خاص آن به کار می برند، در معنای عام به هر اثری که از کیفیت خلاقه برخوردار باشد، داستان می گویند و در معنای خاص مترادف داستان کوتاه است.

پی نوشت:

۱. عماد بن الثغری: طوطی نامه (جواهر الاسمار)، به اهتمام شمس الدین آل احمد، تهران، بنیاد فرهنگ، ۱۳۵۲، ص ۱۶۷.

2. Tale
3. Short story
4. Nouvelle
5. Novel
6. Fiction
7. Story

۸. ای. ام. فورستر: جنبه های رمان، ترجمه ابراهیم یونسی، تهران، امیرکبیر ۱۳۵۳ ص ۳۶.

9. Imagintive Literature
10. Plot
11. Flashback

بخش اول

قصه

قصه کدام است؟

برداشت من از مفهوم قصه، همان است که توده مردم از این مفهوم داشته‌اند و از قصه آن نوع ادبیات خلاقه را مورد نظر دارند که از دیرباز در این ملک و بوم رایج بوده است و بیشتر جنبه غیرواقعی و خیالی داشته است تا جنبه واقعی و محسوس.

هنوز هم وقتی بزرگان و پیران، برای بچه‌ها قصه می‌گویند به این نوع اثر ادبی متوسل می‌شوند. مادر بزرگ‌ها و پدر بزرگ‌ها سال‌های سال برای نوه‌های خود قصه گفته‌اند. وقتی بچه‌ای می‌خواهد قصه‌ای برای او نقل کنند، نیز همین مفهوم قدیمی و سنتی را در مدنظر دارد و نه آن نوع داستانی که در شکل و قالب داستان‌های غربی ارائه می‌شود. حتی در جمله‌های موزونی که در پایان این نوع قصه‌ها می‌آید، کلمه قصه تکرار می‌شود:

«بالا رفتیم هوا بود، پایین اومدیم زمین بود، قصه ما همین بود. یا، بالا رفتیم

آرد بود، پایین اومدیم خمیر بود، قصه ما همین بود.»

«پایین اومدیم دوغ بود، بالا رفتیم ماست بود، قصه ما راست بود یا، بالا رفتیم ماست بود پایین اومدیم دوغ بود، قصه ما دروغ بود.»

«قصه ما به سر رسید، کلاغه به خونه اش نرسید.»

«این ور کوه پلنگ بود، اون ور کوه نهنگ بود، قصه ما قشنگ بود.»

از این رو، به نظر من، اطلاق قصه بر اصطلاح شورت استوری غربی صحیح نیست و موجب شلوغی ذهن و سردرگمی خواننده می شود. گذشته از این معمولاً امروز، قصه را برای این نقل می کنند که کودک را خواب کنند و با پایان خوشی که اغلب قصه ها دارند، خواب خوشی را برای کودکان تدارک بینند و از این نظر نیز مفهوم قصه بر اصطلاح شورت استوری که نقش بیدار کردن و برانگیزاندن و آگاه کردن و توجه به مفهوم امروزی و بیداردلی دارد، صحیح نیست. مفهوم قصه در میان مردم کوچه و بازار مفهومی شناخته شده است و سال های سال ما به قصه نقالان گوش داده ایم یا قصه های کوتاه و بلند فارسی را خوانده ایم و با این اصطلاح انس و الفتی داشته ایم. اغلب قصه ها جنبه ای ماورای حسی و عقلی دارند و از تجربه و مشاهده مایه نگرفته اند و به وحی و شهود و الهام و خرق عادت و خرافه و امور کلی توجه دارند، به اصطلاح غیر واقعی و غیرزمینی اند، در حالی که بنیاد داستان های امروزی برشالوده تجربه و مشاهد گذشته شده و با محسوسات عقلی و امور حسی سرو کار دارد، از این رو، تعمیم این اصطلاح برنوع آثاری که ره آورد غرب است، همان طور که گفته شد، صحیح نیست، یعنی معنی وسیع و جامعی که بعضی از آن می گیرند و آن را تعمیم می دهند و از آن هم معنی ادبیات داستانی و هم معنای رمان و هم مفهوم داستان کوتاه و قصه را می گیرند و

این اصطلاح را برهرچهارتای این مفاهیم اطلاق می کنند، به نظر من درست نیست. همان بهتر که قصه را محدود به اصطلاح انگلیسی تیل کنیم که در ادبیات داستانی دنیا نیز مفهومی مترادف مفهوم قصه دارد و تاریخچه ای طولانی، و در عین حال در میان ملت ها و کشورهای دنیا سابقه ای قدیمی داشته است و ایران نیز از جمله کشورهای است که به داشتن قصه های کهن معروف شده و نامش در فرهنگ های ادبی و دایرةالمعارف ها در کنار چین، هند، مصر، سومر، بابل و یونان آمده است، کشورهایی که زادگاه قصه های کهن بوده اند.

پیدایش قصه

«یکی بود، یکی نبود، غیر از خدا هیچ کس نبود. در روزگار قدیم خارکنی بود که هرروز به صحرا می رفت و خار می کند و با آن امرار معاش می کرد. روزی...»

اولین قصه ای که برایمان نقل کردند، به این طریق آغاز شد. از همان دوران کودکی کشش و جذبه اش را برما اعمال کرد، خیال ما را برانگیخت و موجب انبساط خاطرمان شد. از این نظر، قصه ها تأثیر عظیمی در ساخت و روند زندگی ما داشته اند، از همان آغاز، عادت به داستان خواندن را در ما به وجود آوردند و تخیل ما را نیرو و گسترش دادند. بال های خیالمان را برهمه شهرها و کشورهای دنیا گسترده کردند. شهرها را به ما شناساندند. ما را با مردمانشان آشنا کردند. خوبی هایشان را برای ما گفتند و بدی هایشان را لعن کردند. دردها و بدبختی هایشان را پیش چشم ما آوردند. به ما همدردی و برادری و انسان دوستی آموختند. از غم ها و رنج های مردمان غمناک شدیم، از شادی ها و کامیابی هایشان شاد شدیم.